

Three cartoon children are smiling and holding a large yellow banner. The child on the left is a girl with brown pigtails wearing a pink shirt. The child in the middle is a boy with brown hair wearing a purple shirt. The child on the right is a boy with dark hair wearing a yellow shirt. The background is dark green with a radial pattern and falling confetti in various colors.

Livret  
d'activités

# L'argent, c'est amusant



Ce livret appartient à :

---

## Salut!

T'arrive-t-il de recevoir de l'argent pour ton anniversaire ou une fête? As-tu déjà trouvé une pièce de monnaie par terre? Reçois-tu une allocation? Est-ce que la fée des dents te laisse un peu d'argent en échange contre ta dent tombée?

Si oui, tu as déjà commencé à te renseigner sur l'argent. Avoir de l'argent peut être amusant, mais c'est encore plus amusant quand on sait comment prendre de bonnes décisions pour bien l'utiliser.

Ce livret t'aidera à développer un savoir-faire en ce qui concerne l'argent, ce qui peut être encore plus amusant!

## Note aux parents : comment utiliser « L'argent, c'est amusant » avec vos enfants

Quand les enfants apprennent à gérer l'argent à un jeune âge, ils ont plus de chances de l'utiliser de façon responsable à l'âge adulte. La littératie financière est un élément clé de la sécurité financière.

Pour les enfants, il est amusant de se renseigner sur l'argent. Ils vous voient l'utiliser et en parler, et ils découvrent très tôt que l'argent a du pouvoir et des répercussions sur leur vie. Bien comprendre l'argent leur confère un sentiment de confiance dans leur relation avec le monde.

« L'argent, c'est amusant » renferme des activités d'apprentissage qui aident votre enfant à comprendre l'argent et à acquérir des compétences en littératie financière, tout en vous fournissant une occasion de discuter de l'argent et de partager vos valeurs à ce sujet.

Prenez votre temps avec « L'argent, c'est amusant ». Faites une ou deux pages par jour ensemble. Décidez d'une récompense dont vous profiterez ensemble une fois le livret terminé. Quand vous aurez terminé les activités, encouragez votre enfant à colorier les pages et à faire du livret un souvenir spécial qu'il pourra consulter. Lorsque votre enfant colorie le livret et le consulte de temps à autre, il en renforce les concepts.

Pour obtenir d'autres idées et renseignements permettant de développer les compétences en littératie financière de votre enfant, rendez-vous à :

[td.com/outilspourlesparents](http://td.com/outilspourlesparents)

## Table des matières

Mot caché « L'argent, c'est amusant » . . . . .	1
L'argent, c'est un échange! . . . . .	2
Établir des objectifs . . . . .	4
Virée de magasinage d'anniversaire . . . . .	6
Souhaits et besoins . . . . .	8
Capitaine Allocation . . . . .	10
En quoi consiste une banque? . . . . .	12
Monnaie rafraîchissante . . . . .	14
Faisons la meilleure affaire . . . . .	16
Épargner en vue d'un gros achat . . . . .	18
En quoi consiste l'intérêt? . . . . .	20



L'éducation financière est essentielle pour permettre aux enfants de devenir des consommateurs avertis et de comprendre l'influence de l'économie sur leur vie.

La bonne nouvelle est que les enfants manifestent beaucoup de curiosité au sujet de l'argent.

TD a le plaisir de collaborer avec Kid Scoop<sup>MC</sup>, un éditeur scolaire primé, pour présenter « L'argent, c'est amusant », un livret d'activités gratuit sur l'éducation financière conçu pour les enfants âgés de 7 à 12 ans. La spécialité de Kid Scoop consiste à rendre des sujets tels que les mathématiques et l'économie, amusants et mémorables, en plus de créer des liens avec le curriculum scolaire.

Pages d'activités éducatives par  
Kid Scoop • Sonoma, CA • [www.kidscoop.com](http://www.kidscoop.com)



Images de pièces © Monnaie royale du Canada, 2015. Tous droits réservés.

Les images des billets de banque sont utilisées avec la permission de la Banque du Canada. L'argent, c'est amusant, par Kid Scoop, est utilisé sous licence par la TD ou ses sociétés affiliées.

Kid Scoop est la propriété de Vicki Whiting. L'argent, c'est amusant © Vicki Whiting, 2015. Tous droits réservés. Toutes les marques de commerce appartiennent à leurs propriétaires respectifs. Le logo TD et les autres marques de commerce sont la propriété de La Banque Toronto-Dominion.

# Mot caché « L'argent, c'est amusant »

Prépare-toi pour « L'argent, c'est amusant » avec ces mots sur l'argent!

Trouve les mots en regardant vers le haut, le bas, la droite, la gauche et en diagonale.



## Comptons!

### La monnaie et les tirelires

Sur plusieurs pages de ce livret d'activités, tu verras des pièces de monnaie comme celles-ci et des tirelires. Peux-tu les compter toutes? Les réponses se trouvent à la fin du livret!



A	L	L	O	C	A	T	I	O	N
S	S	O	L	D	E	Y	K	B	F
F	E	U	I	L	L	E	A	J	T
E	H	D	É	P	E	N	S	E	R
C	C	D	R	I	Q	G	U	C	A
Y	Â	Ê	X	U	É	R	I	T	V
A	T	N	E	G	R	A	V	I	A
I	E	T	A	D	F	P	I	F	I
O	Z	L	T	Ô	P	É	D	Y	L

ALLOCATION

SOLDE

ÉPARGNE

OBJECTIF

TÂCHES

DÉPÔT

ARGENT

PRÊT

TRAVAIL

FEUILLE

BANQUE

DÉPENSER

ÉGAL

DATE

SUIVI



# L'ARGENT, C'EST UN ÉCHANGE!



**Avant l'invention de l'argent, les gens pratiquaient le troc, c'est-à-dire qu'ils échangeaient des produits et des services. Mais ce n'était pas toujours facile.**

Au fil des années, les gens ont essayé d'utiliser différentes choses en guise d'argent, par exemple des coquillages, des plumes et des perles. De petits morceaux de métal tels que l'or et l'argent sont devenus populaires parce qu'ils étaient faciles à transporter. Mais il fallait les peser chaque fois qu'on les utilisait.

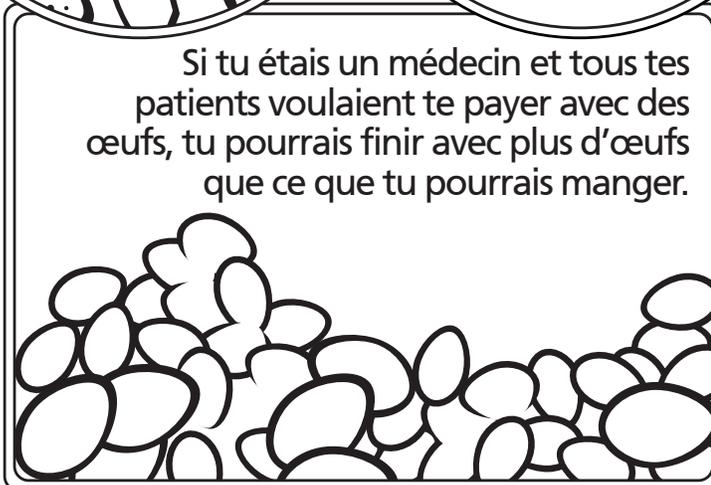
Vers l'an 700 av. J.-C., le roi Crésus de Lydie (la Turquie actuelle) a eu l'idée d'estamper le métal pour en faire des pièces de monnaie. Environ 500 ans plus tard, les Chinois ont inventé le papier-monnaie.



Que ferais-tu si tu avais des roches à échanger? Elles pourraient être très lourdes à transporter dans le marché.



Imagine si tu avais du lait à échanger. Par temps chaud, ton lait pourrait se gâter et personne n'en voudrait.

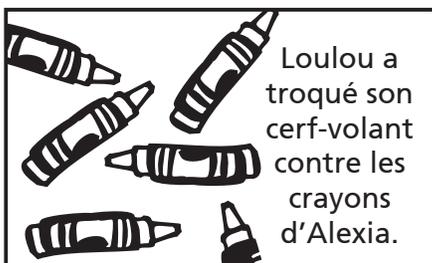


Si tu étais un médecin et tous tes patients voulaient te payer avec des œufs, tu pourrais finir avec plus d'œufs que ce que tu pourrais manger.

## Histoires de troc



David a troqué son yo-yo contre les livres de bandes dessinées de Noémie.



Loulou a troqué son cerf-volant contre les crayons d'Alexia.



Ton biscuit est tout écrasé. Je vais garder ma pomme croquante.

Émilie a essayé de troquer son biscuit contre la pomme de Nathan.

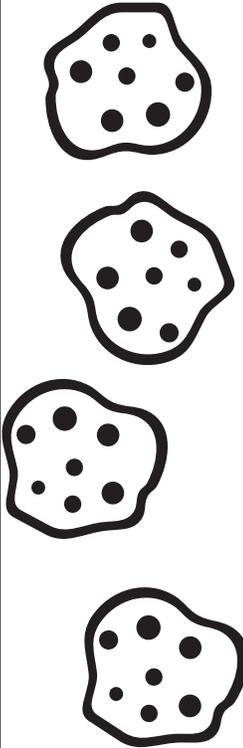
# Billets de boulangerie



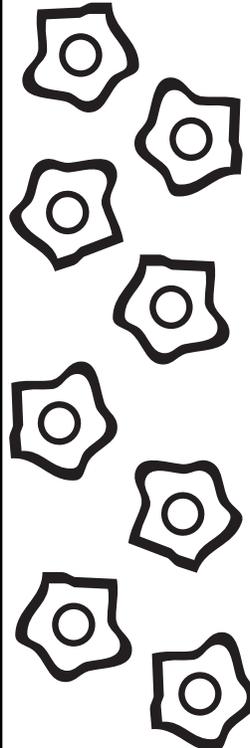
Si tu veux quelque chose dans ma boulangerie, tu ne peux pas troquer quelque chose contre un biscuit. Tu as besoin d'argent!

Tu as 1,50 \$ à dépenser. Tu dois conserver 50 ¢ pour acheter le journal en rentrant à la maison. Entoure toutes les gâteries que tu pourrais acheter à la boulangerie. (Il y a plusieurs façons de le faire et il te restera peut-être de la monnaie.)

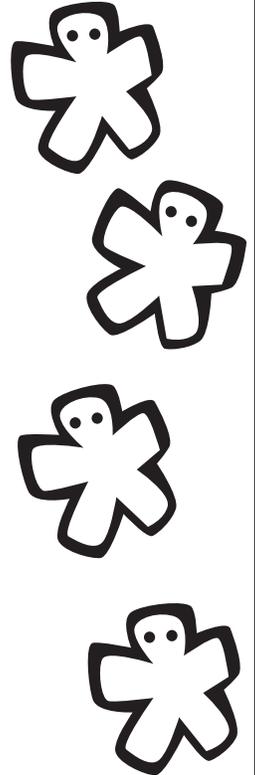
35 ¢ chacun



12 ¢ chacun

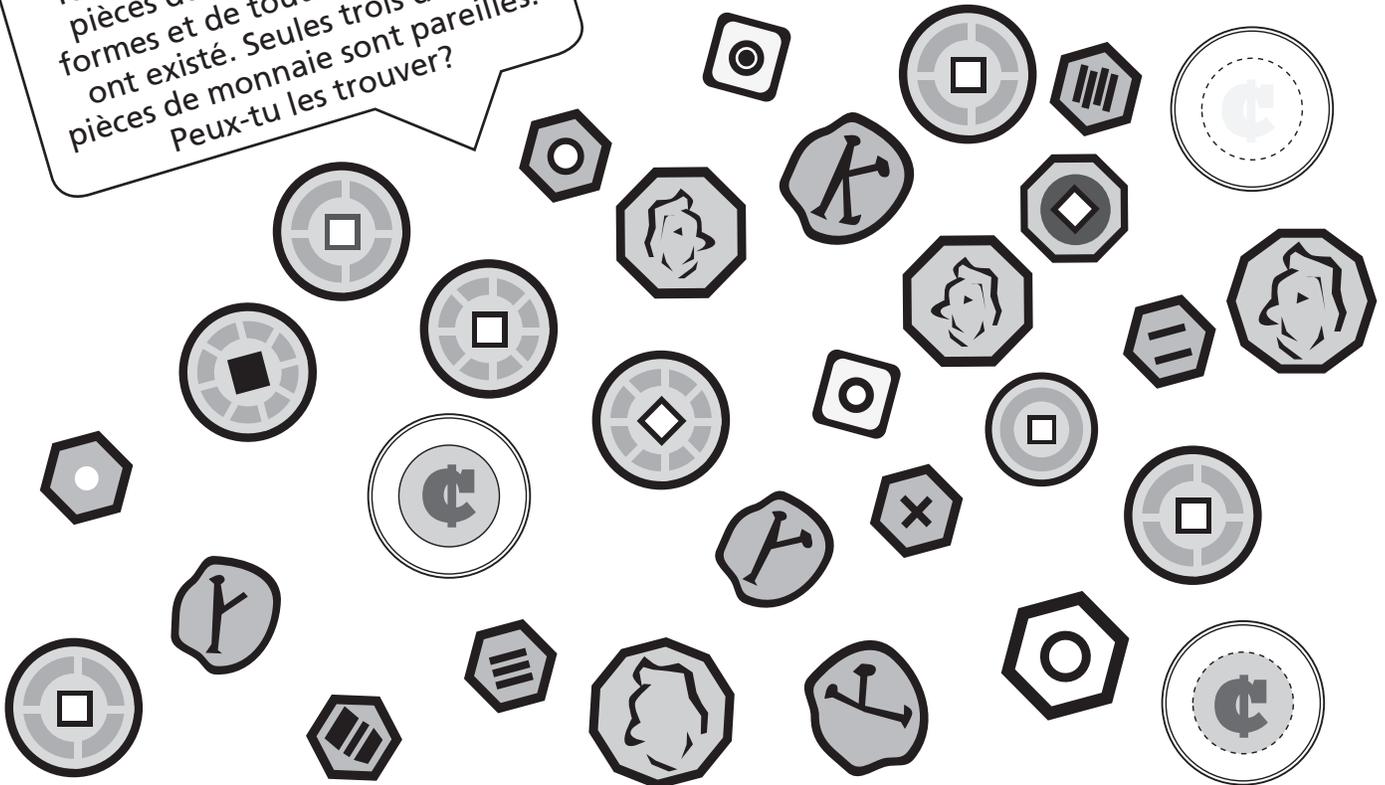


21 ¢ chacun



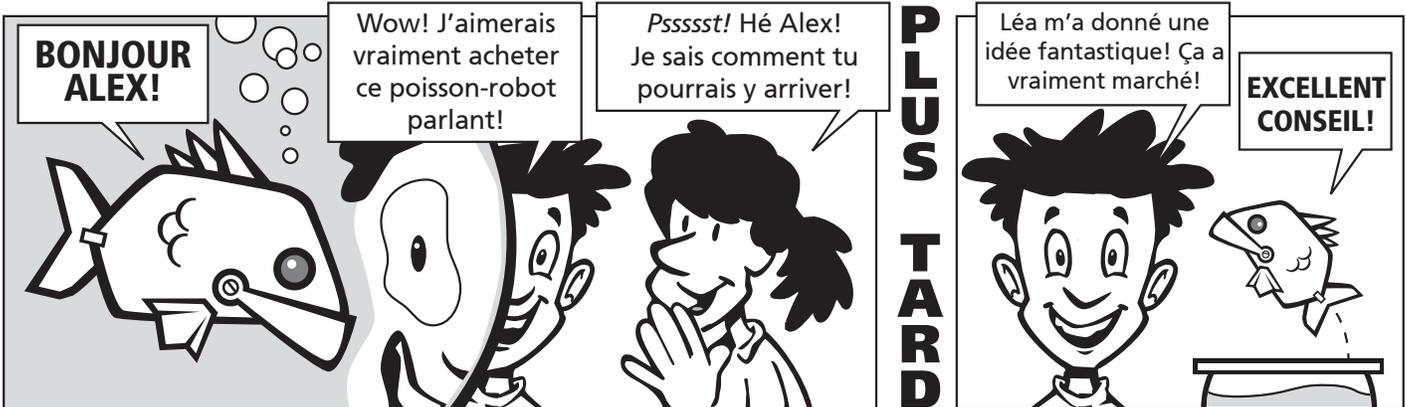
## Le lancer de la pièce

Tout au long de l'histoire, des pièces de monnaie de toutes formes et de toutes dimensions ont existé. Seules trois de ces pièces de monnaie sont pareilles. Peux-tu les trouver?



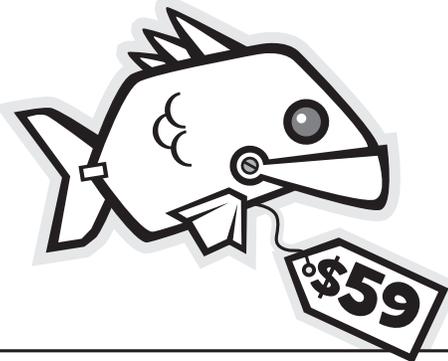
# Établir des objectifs

T'est-il arrivé de vouloir acheter quelque chose, mais tu n'avais pas assez d'argent? Si tu établis un OBJECTIF et un plan pour le réaliser, tu pourras peut-être réussir à faire ton achat!



## Comment Alex a obtenu le poisson-robot...

J'ai obtenu le poisson-robot en fixant l'objectif d'épargner l'argent nécessaire pour l'acheter. Le poisson coûte 59 \$



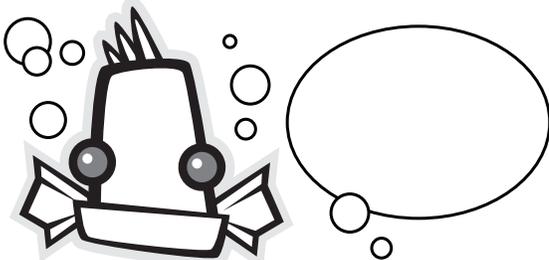
Ça semblait être beaucoup d'argent, mais Léa m'a suggéré de voir les 59 \$ comme une série de petits objectifs.



J'ai commencé par épargner 10 \$. Après, j'ai décidé d'épargner 10 \$ de plus.



**COMBIEN DE FOIS ALEX A-T-IL DÛ ÉPARGNER 10 \$ POUR OBTENIR LES 59 \$ DONT IL AVAIT BESOIN POUR ACHETER LE POISSON-ROBOT PARLANT?**



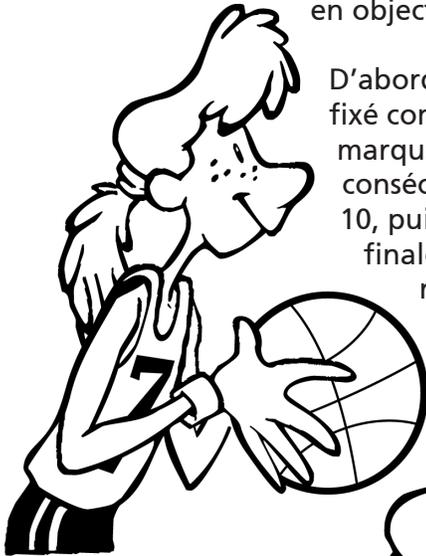
## Le casse-tête d'Alex!

J'ai travaillé dur pour obtenir mon argent. Coche chaque case correspondant à une tâche que j'ai réalisée. Si tu coches les bonnes cases, le total sera exactement 10 \$.

- |   |      |
|---|------|
| <input type="checkbox"/> J'ai tondu la pelouse  | 3 \$ |
| <input type="checkbox"/> J'ai fait mon lit (maman s'attend à ce que je le fasse tous les matins!) | 0 \$ |
| <input type="checkbox"/> J'ai promené le chien  | 2 \$ |
| <input type="checkbox"/> J'ai sorti les déchets un soir   | 1 \$ |
| <input type="checkbox"/> J'ai fait la vaisselle après le souper pendant cinq soirs                | 5 \$ |

# Mon objectif au basketball

Alice voulait marquer 25 paniers consécutifs. Au début, elle ne pouvait en marquer qu'environ trois. Vingt-cinq était un objectif ambitieux, mais elle y est arrivée en le divisant en objectifs plus petits.



D'abord, Alice s'est fixé comme objectif de marquer cinq paniers consécutifs. Ensuite 10, puis 15, puis 20 et finalement – elle a réussi! Alice a marqué 25 paniers consécutifs!

Combien de différences peux-tu trouver entre ces deux dessins d'Alice?



## Tu peux réussir!

As-tu un objectif ambitieux que tu aimerais réaliser? Veux-tu épargner de l'argent, améliorer ta performance sportive ou terminer un gros devoir?

Mon objectif : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Divise ton objectif en objectifs plus petits :

Premier : \_\_\_\_\_

Deuxième : \_\_\_\_\_

Troisième : \_\_\_\_\_

Quatrième : \_\_\_\_\_

**J'ai atteint mon objectif!**

## VOCABULAIRE

### OBJECTIF

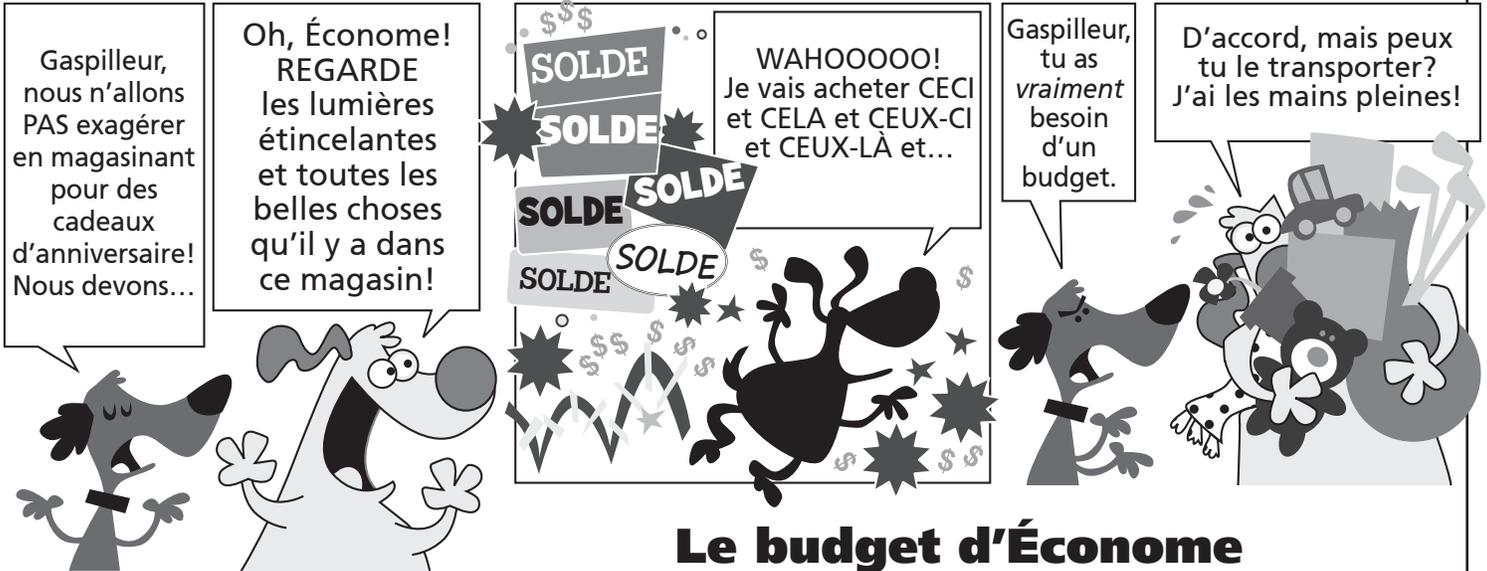
Le nom « objectif » signifie un résultat qu'une personne veut atteindre et pour lequel elle travaille.

Sophie a pour **objectif** de devenir vétérinaire.

Essaie d'utiliser le mot « objectif » aujourd'hui dans une phrase en parlant à tes amis ou aux membres de ta famille.

# Économe et Gaspilleur

## VIRÉE DE MAGASINAGE D'ANNIVERSAIRE



### Le budget d'Économe

#### REVENU

Travail de chien de garde. . . . .	15 \$
Tondre la pelouse . . . . .	20 \$
Surveiller les chiots . . . . .	15 \$
Total : _____	\$

#### DÉPENSES

Croquettes . . . . .	12 \$
Os à mâcher . . . . .	10 \$
Friandises croquantes . . . . .	10 \$
Total : _____	\$
<b>Différence : _____</b>	<b>\$</b>

Un **budget** est un plan qui t'aide à dépenser *seulement* l'argent que tu as **les moyens de dépenser!**

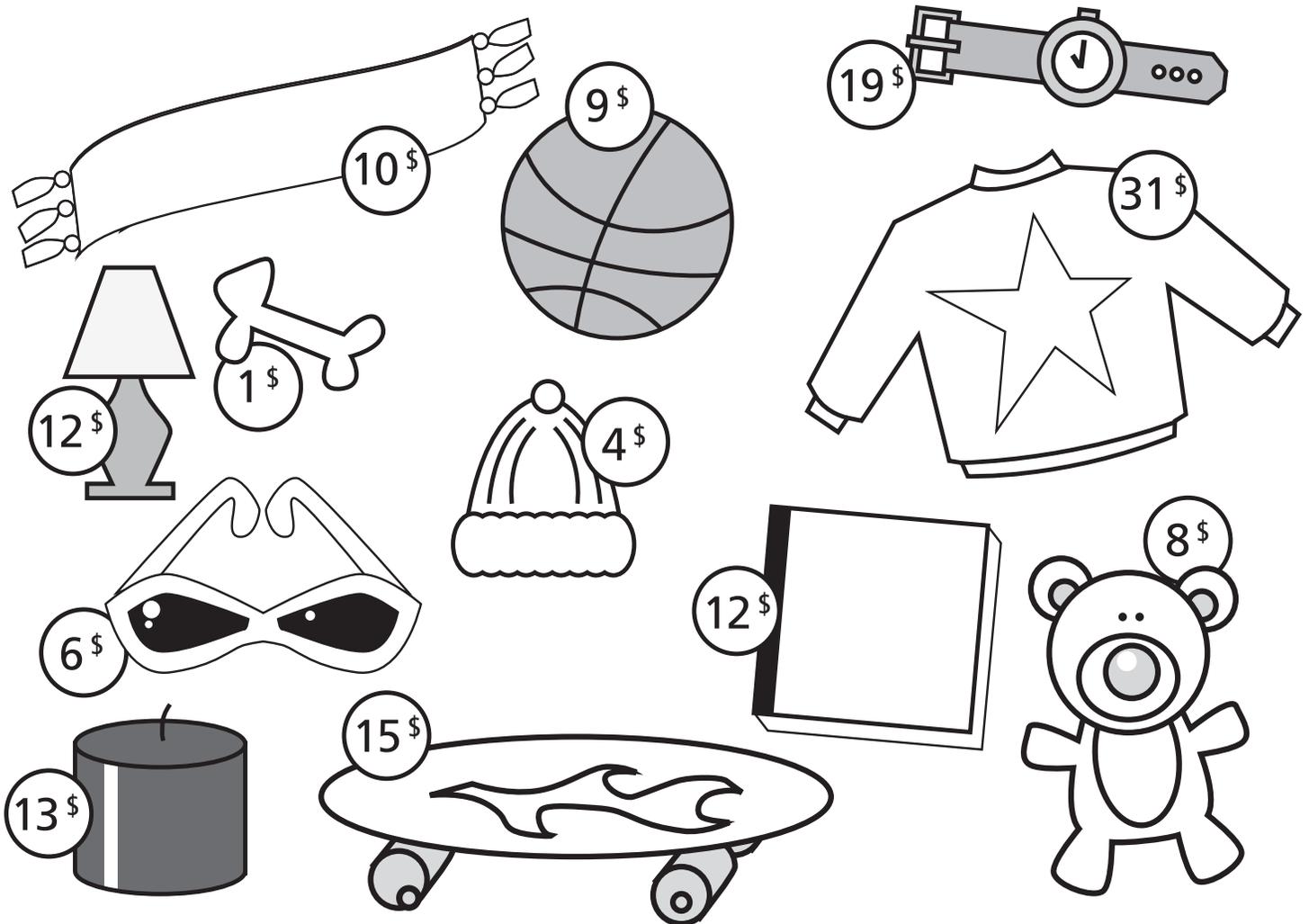


### Discussion familiale!

Parle avec tes parents de la manière dont ils font un budget pour l'épicerie, les vêtements et les autres dépenses de la maison. Comment arrivent-ils à respecter leur budget chaque semaine? Que font-ils en cas de dépenses imprévues, par exemple réparer la voiture?

# Magasiner avec un budget

Regarde les choses que Économe et Gaspilleur aimeraient acheter pour l'anniversaire de Fifi. Ils ont prévu 50 \$ pour les achats d'anniversaire. Dresse la liste des choses qu'ils peuvent acheter sans dépasser leur budget.



---

---

---

---

---

---

---

---

TOTAL : \_\_\_\_\_ \$

## VOCABULAIRE

### BUDGET

Le nom « **budget** » signifie un plan relatif à l'argent qui sera dépensé et gagné pendant une certaine période.

Léonie a respecté son **budget** et a épargné suffisamment d'argent pour acheter une nouvelle bicyclette.

Essaie d'utiliser le mot « **objectif** » aujourd'hui dans une phrase en parlant à tes amis ou aux membres de ta famille.

# SOUHAITS ET BESOINS

Papa! Papa! J'ai besoin de 39,95 \$ pour un super jeu vidéo que je viens de voir à la télé.

J'ai VRAIMENT besoin de ce jeu vidéo, papa!

Tu veux peut-être 39,95 \$, mais tu as surtout besoin d'apprendre la différence entre les *souhaits* et les *besoins*.

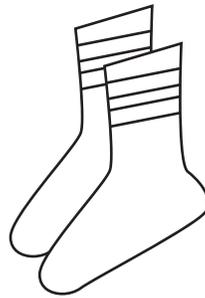
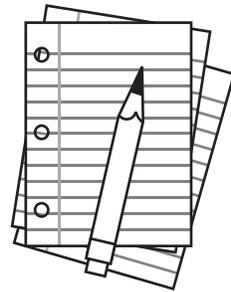
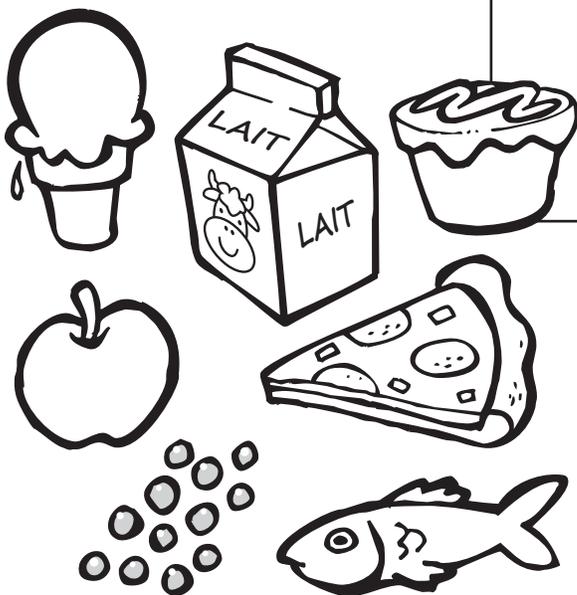


Un **besoin** est quelque chose que tu dois avoir pour survivre. Tu as besoin d'un logement, de vêtements, de nourriture, d'eau, et parfois de médicaments.

Un **souhait** est quelque chose que tu aimerais avoir, mais dont tu peux te passer pour vivre. Un lecteur de musique, un ordinateur, un téléviseur et une bicyclette sont des souhaits et non des besoins.

Il est parfois difficile de déterminer si quelque chose est un besoin ou un souhait. Par exemple, un gâteau est un aliment, mais ce n'est pas un besoin. C'est un souhait.

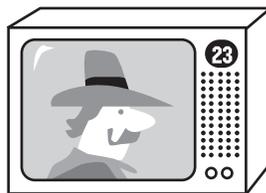
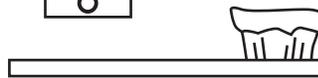
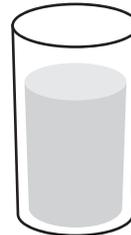
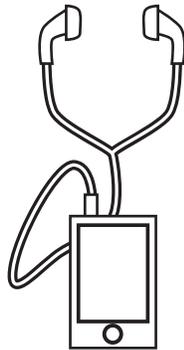
Lesquels de ces aliments sont des souhaits plutôt que des besoins?



## De quoi as-tu besoin?

Regarde chaque image. Écris un **B** vert sur chaque image qui illustre quelque chose dont tu as besoin chaque jour.

Écris un **S** rouge sur chaque image qui illustre quelque chose que tu aimerais avoir, mais dont tu n'as pas besoin.



## Qu'en penses-tu?

Dans le monde d'aujourd'hui, l'éducation est-elle un souhait ou un besoin? Pourquoi?

---



---



---



---

# Casse-tête collation

La cafétéria de l'école demande aux enfants de réfléchir avant d'acheter une collation. Les prix sont tous écrits en code!

**Code :** A = 1 B = 2 C = 3 et ainsi de suite, jusqu'à Z = 26

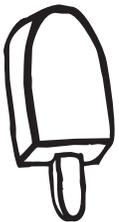
Pour calculer le prix de chaque collation, tu dois d'abord trouver le chiffre qui correspond à chaque lettre du mot. Ensuite, additionne les chiffres qui « épellent » chaque mot pour en obtenir le prix.

Par exemple :

**C R O U S T I L L E S**

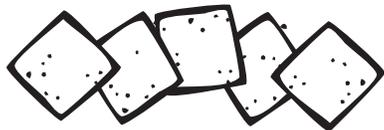
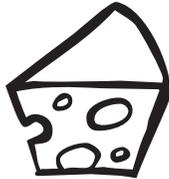
3 ¢ + 18 ¢ + 15 ¢ + 21 ¢ + 19 ¢ + 20 ¢ + 9 ¢ + 12 ¢ + 12 ¢ + 5 ¢ + 19 ¢ =

1,53 \$



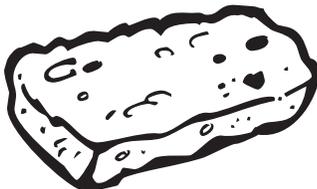
**SUCETTE GLACÉE**

**FROMAGE**



**CRAQUELINS**

**GRANOLA**



**CAROTTES**



## Discussion familiale!

Avec ta famille, discute de la différence entre un souhait et un besoin. Demande à chaque personne de nommer quelque chose qui, selon elle, est un souhait ou un besoin. Donne à chaque personne l'occasion de présenter un argument réfléchi.

# Capitaine Allocation

Grâce à son étonnante sagesse financière, il peut surmonter tous les obstacles! Il vole vers ses objectifs!  
Et il étire les dollars de façon hallucinante!



Hé papa!  
Je peux avoir un peu d'argent?

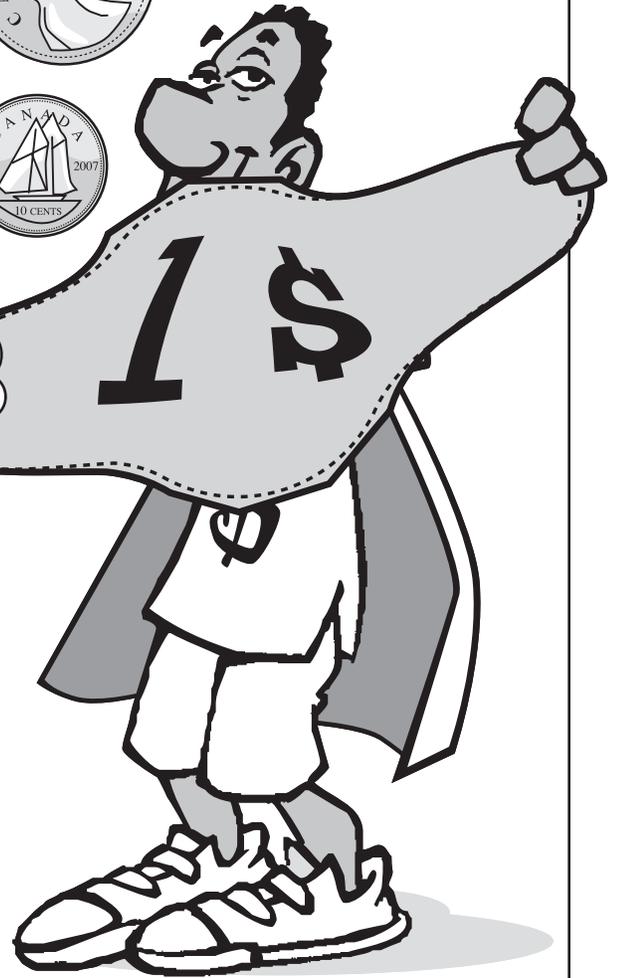


Tout au long de l'histoire, les enfants ont demandé de l'argent à leurs parents – avec un succès limité...



Tu as besoin d'argent? Flûte! Notre arbre à argent vient de mourir!

Oh, non! Quand arrêtera-t-il de raconter cette vieille blague?



Comme les parents ne disposent pas d'une quantité infinie d'argent, ils donnent parfois une allocation à leurs enfants, c'est-à-dire une petite somme d'argent que les enfants gagnent en aidant à la maison!

Le capitaine Allocation pense que, le fait d'avoir un montant d'argent fixe aide les enfants à réfléchir à la manière de dépenser leur argent et à prendre des décisions à ce sujet.



Selon le capitaine Allocation : « Les enfants apprennent de leurs **BONNES** décisions comme de leurs **MAUVAISES!** »



Oh non! J'ai dépensé tout mon argent en bonbons!

Hourra! J'ai épargné et j'ai acheté le jeu que je voulais!

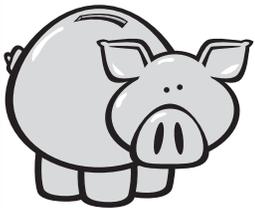


Parfois, les enfants veulent des choses qui coûtent plus cher que ce qu'ils gagnent. En apprenant comment combler le manque à gagner dans leur allocation, les enfants découvrent que le pouvoir financier est accompagné d'une grande responsabilité financière!

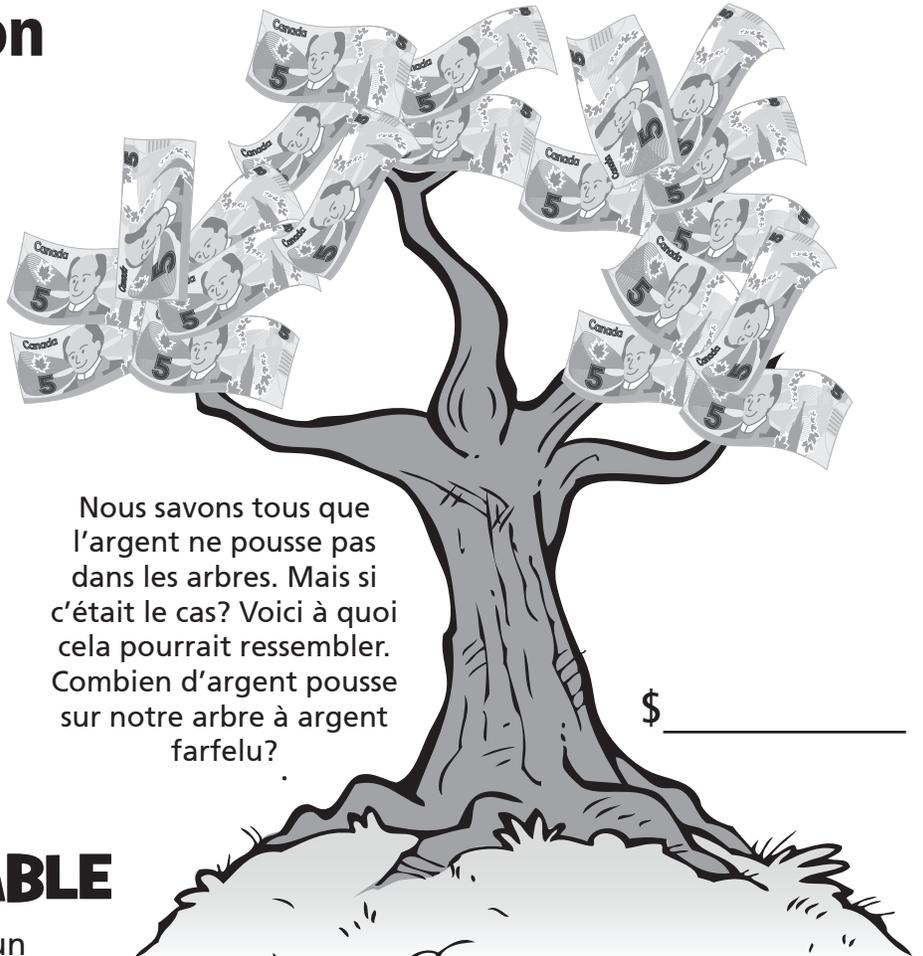
# La grande question

Réfléchis-tu à ce que tu veux faire de ton argent – par exemple, le dépenser, l'épargner, l'investir ou le donner? Mais comment obtenir de l'argent pour déposer à la banque?

Ce serait bien qu'on te donne de l'argent, tout simplement. La plupart des gens obtiennent de l'argent en le gagnant. Cela signifie qu'ils font un travail quelconque en échange d'argent. Cet argent s'appelle un revenu.



**Gagne-le!**



Nous savons tous que l'argent ne pousse pas dans les arbres. Mais si c'était le cas? Voici à quoi cela pourrait ressembler. Combien d'argent pousse sur notre arbre à argent farfelu?

\$ \_\_\_\_\_

## UN TRAVAIL VRAIMENT AGRÉABLE

Tu cherches une façon de gagner un revenu? Voici un travail parfait pour les enfants! Avant de commencer, assure-toi que tu discutes de ton idée avec tes parents et que tu obtiens leur permission.

**Service :**  
promener des chiens

**Trucs pour commencer :**  
commence avec de petits chiens et de courtes promenades.

**Âge suggéré :**  
enfants âgés de 8 ans ou plus

**Trucs pour réussir :**

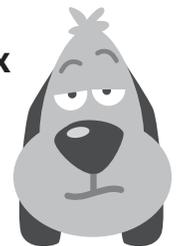
1. Fabrique et distribue des cartes professionnelles ou affiche des circulaires.
2. Demande au propriétaire quelques-unes des friandises préférées du chien.
3. Respecte toutes les lois concernant l'utilisation des trottoirs.
4. Apporte des sacs pour ramasser les besoins du chien.
5. Amuse-toi!

**Prix suggéré :**  
2,00 \$ pour une promenade de 15 minutes

Trace un trait reliant chaque mot à l'image du chien qui correspond le mieux à l'émotion.

Triste

Furieux



Fatigué

Inquiet

Joyeux



Ennuyé



Nerveux



Heureux

# En quoi consiste une banque?

Après avoir travaillé dur pour gagner de l'argent, les gens veulent le conserver en sécurité. Les banques ne font pas que conserver de l'argent. Elles prêtent également de l'argent et paient de l'intérêt sur l'argent gardé dans des comptes d'épargne. Épargner, c'est payant!

Où les enfants gardent-ils leur argent?  
Ajoute les voyelles manquantes pour le découvrir.

Trouve où va chaque mot manquant.

BANC

VOLER

ASSIS

ARGENT

EN COLÈRE

Il y a longtemps de cela, les gens apportaient leurs trésors au temple pour les garder en sécurité. Personne n'aurait osé \_\_\_\_\_ d'un temple, pour ne pas mettre les dieux \_\_\_\_\_.

En Italie, les banquiers faisaient des affaires bancaires \_\_\_\_\_ sur des bancs. Le mot banque provient du mot italien *banca*, qui signifie \_\_\_\_\_.

Les bijoutiers et les orfèvres étaient également des banquiers, partageant leurs chambres fortes avec la communauté pour garder l' \_\_\_\_\_ en sécurité.

Le mien est dans une ch\_\_ss\_\_tt\_\_ dans mon t\_r\_r!



Dans mon r\_fr\_g\_r\_t\_r. C'est de l'\_rg\_nt l\_q\_d!



Je garde le mien dans ma t\_r\_l\_r!



Le mien est en s\_c\_r\_t\_ à la b\_nq\_\_!



## Pourquoi les tirelires ont-elles la forme d'un cochon?

En Angleterre, il y a longtemps de cela, les gens conservaient leur argent dans des bocalux faits d'une sorte d'argile appelée « pygg » (mot prononcé de la même façon que « pig », ce qui signifie « cochon »). Après un certain temps, les gens se sont mis à appeler ces bocalux des « pyggy banks ». Quelqu'un a finalement commencé à les fabriquer dans la forme d'un cochon.



## Discussion familiale!

Ouvrez un compte d'épargne avec votre enfant et faites de petits dépôts de temps à autre. Parlez à votre enfant de la façon dont la banque ajoute de l'intérêt au montant épargné. Additionnez de temps à autre l'intérêt ajouté.

# En quoi consiste une carte de débit?



Tu as probablement vu tes parents utiliser une carte pour payer l'épicerie, l'essence ou d'autres choses. Une carte de débit est une façon de dépenser l'argent épargné.

## Magasiner avec une carte de débit

De nombreuses personnes trouvent qu'il est plus commode d'utiliser une carte de débit pour faire des achats que de transporter beaucoup d'argent comptant. Toutefois, il est important de se souvenir qu'avec une carte de débit, on dépense de l'argent réel. Il ne faut pas dépenser plus que ce que contient le compte bancaire.



Si tu avais 100 \$ à dépenser, combien de ces chandails pourrais-tu acheter?

# Cartes de débit et cartes de crédit

Une carte de débit prélève de l'argent directement dans ton compte bancaire. Ce que tu achètes est payé immédiatement.

Une carte de crédit permet d'acheter quelque chose maintenant et de le payer plus tard. L'entreprise qui émet la carte de crédit peut également facturer de l'intérêt, c'est-à-dire des frais ajoutés au prix de l'achat.

## Peux-tu garder un secret?

Lorsque tu utilises une carte de débit, tu dois également entrer ton code secret, appelé NIP. Rature le mot NIP chaque fois que tu le vois ci-dessous. Les lettres restantes te diront ce que signifie NIP.



**NIPNIPUNIPMNIÉNIPRNIPO  
DNIPINIPDNIPENIPNNIPTNIP  
INIPFNIPINIPCNIPIANIPT  
NIPINIPONIPNNIPPNIPIENIPR  
NIPSNIPONIPNNIPNNIPENIPL**

N  
d' l N

## Mot chaché

Trouve les mots en regardant vers le haut, le bas, la droite, la gauche et en diagonale.

ÉPARGNE  
DÉPÔT  
INTÉRÊT  
COMPTE  
GAGNÉ  
TAUX  
ARGENT  
DOLLAR  
FRAIS  
BANQUE  
ANNÉE  
EMPRUNTER  
PRÊTS  
GRANDIR  
PAYER

E	G	D	E	T	P	M	O	C	T
É	M	É	N	S	I	A	R	F	A
N	B	P	G	Y	V	R	A	B	U
N	E	Ô	R	R	M	G	L	E	X
A	U	T	A	U	A	E	L	Q	P
J	Q	Z	P	S	N	N	O	B	A
I	N	T	É	R	Ê	T	D	A	Y
G	A	G	N	É	G	O	E	I	E
A	B	S	T	Ê	R	P	C	R	R

## Remplis les espaces blancs

Tu as vu des gens utiliser une carte de GAB pour retirer de l'argent de la banque (un retrait) ou pour déposer de l'argent à la banque (un dépôt). Utilise le code pour découvrir ce que signifient les lettres GAB.

G	18	17	C	H	16	T				
13	18	T	7	M	13	T	17	Q	18	16
B	13	N	C	13	17	R	16			

19 - 6 = A | 14 - 7 = O  
12 + 4 = E | 9 + 9 = U  
11 + 6 = I | 4 + 6 = Y

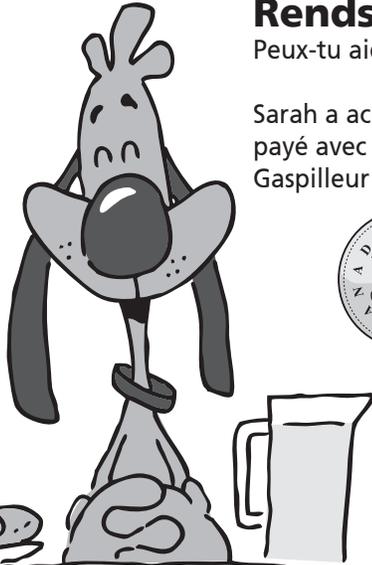
# Monnaie rafraîchissante

Quand le beau temps est arrivé, mon copain Gaspilleur a décidé d'ouvrir un comptoir de rafraîchissements pour gagner un peu d'argent.



Gaspilleur épargne de l'argent pour aller au parc d'attractions Le Monde d'Ouaf cet été. Il souhaite épargner et gagner un total de 100 \$. Gaspilleur a maintenant 97,50 \$!

MENU	
LIMONADE	1 \$
EAU	75 ¢
BISCUIT	25 ¢
JOURNAL	1,50 \$
BANANE	30 ¢



COMPTOIR DE  
RAFRAÎCHISSEMENTS  
DE GASPILLEUR

Que pourrais-tu acheter au comptoir de rafraîchissements de Gaspilleur avec ce montant exact?

**2,05 \$**

---



---



---

Essaie d'ouvrir ton propre comptoir de rafraîchissements. Combien d'argent gagneras-tu?

## Discussion familiale!

La prochaine fois que vous irez au magasin, remettez de l'argent à votre enfant et laissez-le payer le caissier. Demandez à votre enfant de calculer la monnaie qu'il devrait recevoir et assurez-vous qu'il la compte.

## Rends la monnaie!

Peux-tu aider Gaspilleur à rendre la monnaie à ses clients?

Sarah a acheté un verre de limonade et deux biscuits. Elle a payé avec deux dollars. Entoure les pièces de monnaie que Gaspilleur devrait lui remettre.



Lien-hua a acheté une banane, un verre de limonade et un exemplaire du journal. Elle a payé avec un billet de 5 \$. Entoure les pièces de monnaie que Gaspilleur devrait lui remettre.



## Qui a acheté quoi?

Un cornet de crème glacée coûte 1,50 \$. Un livre de bandes dessinées coûte 1,65 \$. Un paquet de cartes coûte 1,10 \$. Compte l'argent de chaque personne pour voir ce qu'elle a acheté.

### Annie



### Joseph



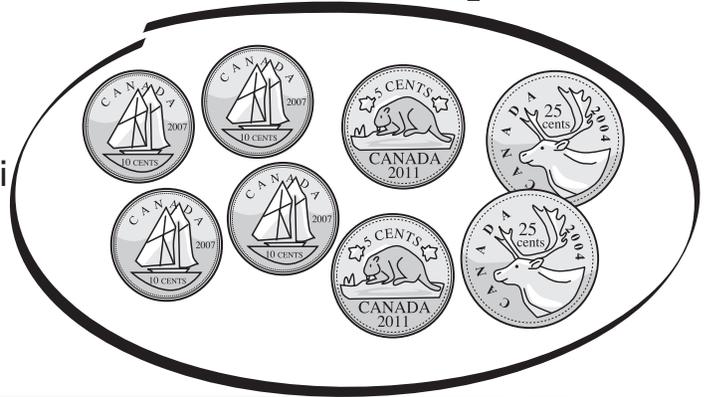
### Yukiko



# Rendre la monnaie : il suffit de compter!



et ceci est aussi un dollar.



Maria a 1 \$ pour acheter du Super Putty, qui coûte 66 ¢. Combien de monnaie recevra-t-elle?



Comme le Canada n'utilise plus de pièce d'un cent, les magasins arrondissent au « zéro » ou au « cinq » le plus proche.



Si Maria paie comptant le coût sera réellement 65 ¢, parce que c'est le cinq le plus proche.

Pour compter la monnaie que recevra Maria si elle paie 1 \$ comptant pour son Super Putty de 65 ¢, le caissier commencera à 65 et lui remettra une pièce de cinq cents pour atteindre 70, puis trois pièces de dix cents pour atteindre 100 – ou 1,00 \$.

## Le défi de la monnaie

Y a-t-il une autre façon dont le caissier pourrait rendre la monnaie à Maria en utilisant moins de pièces de monnaie? Indice : s'il y avait une pièce de dix cents dans sa monnaie? Entoure la monnaie que le caissier pourrait rendre à Maria s'il lui remettait deux pièces de monnaie et si l'une d'elles était une pièce de dix cents.

## Maintenant, essaie.

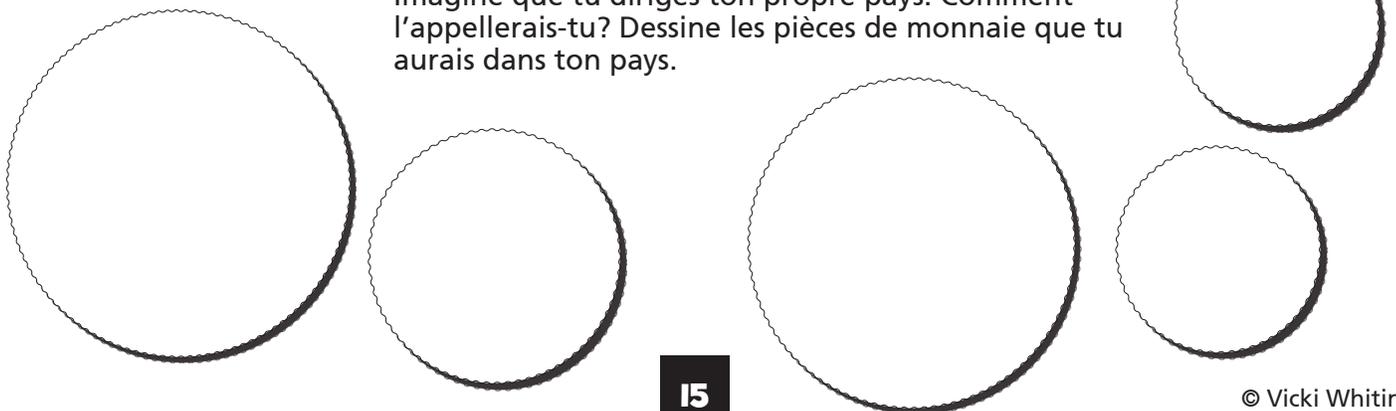
Ensuite, Maria va acheter un crayon qui coûte 28 ¢. Elle a un billet de 1,00 \$. Entoure en rouge les pièces de monnaie qui représentent une façon pour le caissier de lui rendre sa monnaie.

**Discussion familiale!**  
Travaillez sur cette activité avec votre enfant. Essayez avec différents montants. Utilisez de vraies pièces de monnaie. Il faut beaucoup s'exercer pour apprendre à compter la monnaie!



Si Maria paie avec une carte de débit plutôt qu'en argent comptant, elle paiera 66 ¢ et aucun arrondissement ne sera requis.

Sur les pièces de monnaie du Canada, on trouve des animaux et des choses qui nous rappellent notre pays. Imagine que tu diriges ton propre pays. Comment l'appelleras-tu? Dessine les pièces de monnaie que tu aurais dans ton pays.



# Faisons la meilleure affaire

Bienvenue à Faisons la meilleure affaire! Je suis votre hôte, Benoit Bénéfice



Vous devez regarder les trois différents produits et les trois façons différentes d'acheter ces produits. Ensuite, décidez laquelle est la MEILLEURE affaire!



Le participant qui économise le plus d'argent gagne! N'oubliez pas que vous cherchez la meilleure valeur et pas seulement les prix les plus bas!



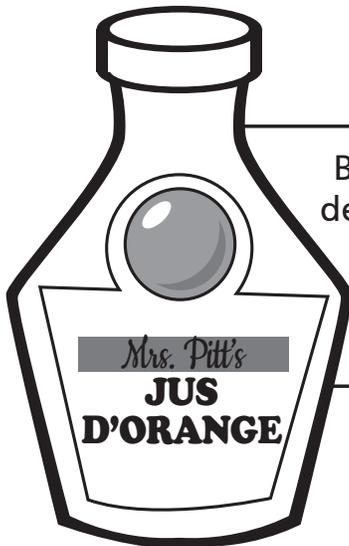
Et voici les participants chanceux d'aujourd'hui... Patricia Piastre et Charles Cenne



PATRICIA

CHARLES

## Ronde 1: Quelle est la meilleure affaire pour le jus d'orange?



Bouteille de 2 litres de jus pour 3,50 \$



Boîte de 500 ml de jus surgelé pour 1,25 \$



Boîte de jus de 250 ml pour 75 ¢

Je sais, je sais! La boîte de jus est la moins chère!



PATRICIA

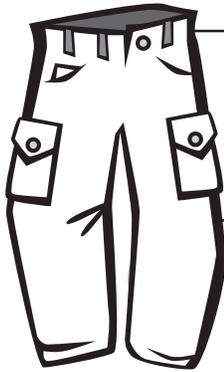
Hmmm ... je peux obtenir plus de portions de jus et économiser plus d'argent avec un des formats plus gros!



CHARLES

Ta réponse :

**Ronde 2 :** Quelle est la meilleure affaire pour les jeans?



Jeans griffés pour 69 \$

Jeans génériques pour 29 \$



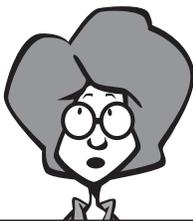
Jeans de la friperie 8 \$



Les jeans griffés! Tout le monde en porte. Je serais tellement cool!

Des jeans, c'est des jeans! Pourquoi payer si cher pour la marque?

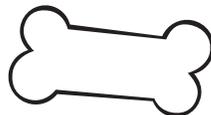
Ta réponse :



Les bons sont un excellent moyen d'obtenir la meilleure affaire. Entoure le bon qui correspond à la meilleure affaire pour chaque produit.



Prix : 4,50 \$



Prix : 2,70 \$



Prix : 1,75 \$

DENTIFRICE MOUSSANT VIOLET À LA MENTHE POIVRÉE

RABAIS de 1,00 \$

FRIANDISE POUR CHIEN

ACHETEZ-EN UNE, OBTENEZ-EN UNE GRATUITEMENT!

SAVON MOUSSANT

ÉCONOMISEZ 50 %

DENTIFRICE MOUSSANT VIOLET À LA MENTHE POIVRÉE

ÉCONOMISEZ 50 %

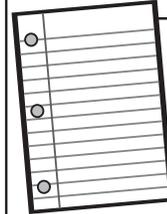
FRIANDISE POUR CHIEN

RABAIS de 1,50 \$

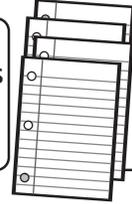
SAVON MOUSSANT

RABAIS de 50 ¢

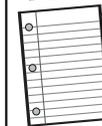
**Ronde 3 :** Quelle est la meilleure affaire pour le papier?



50 feuilles pour 1,50 \$



100 feuilles pour 2,00 \$

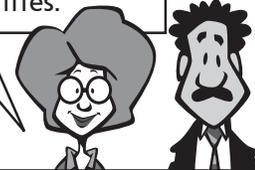


500 feuilles pour 3,00 \$



Si j'achète le jus et le papier les moins chers, je peux épargner de l'argent pour les jeans griffés.

C'est facile! Je sais quelle est la meilleure affaire!



Ta réponse :

**Mot caché**

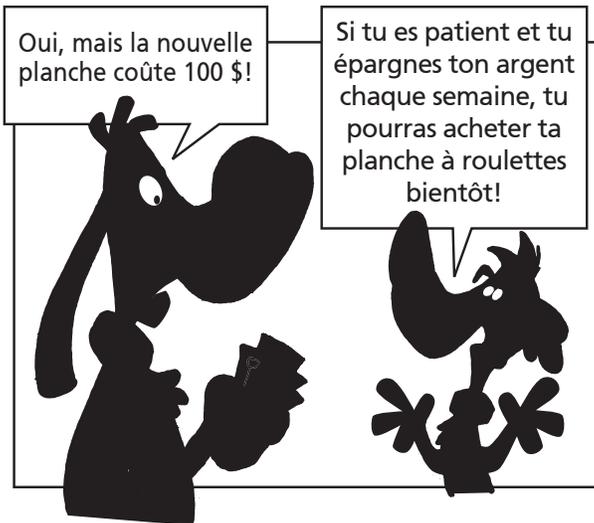
Trouve les mots en regardant vers le haut, le bas, la droite, la gauche et en diagonale.

- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| AFFAIRE  | GRATUIT   | TABLEAU   |
| ALIMENT  | LEPLUSBAS | VALEUR    |
| AUBAINES | MAGASIN   | ÉCONOMISE |
| COMPARER | SAVON     | ÉTIQUETTE |

T É C O N O M I S E  
 N T C G G M U Q A C  
 E I Q R R A A E V O  
 M Q Y U A G E R O M  
 I U V E T A L I N P  
 L E P L U S B A S A  
 A T V A I I A F L R  
 J T L V T N T F U E  
 S E N I A B U A G R

## Économe et Gaspilleur

# Épargner en vue d'un gros achat



# L'argent : il te faut un plan

Aide Gaspilleur à remplir son plan d'épargne.

## PLAN D'ÉPARGNE de Gaspilleur

Gaspilleur a besoin de 100 \$ pour acheter une **planche à roulette**.

Argent épargné jusqu'à maintenant : 17,00 \$

Allocation hebdomadaire que je peux épargner : 5,00 \$

Revenu provenant du travail ou des tâches hebdomadaires : 5,00 \$

Total : \_\_\_\_\_

Après la première semaine, combien d'argent de plus te faut-il? \_\_\_\_\_

Combien de semaines te faudra-t-il pour épargner le montant total? \_\_\_\_\_

Écris quelque chose que tu veux acheter et le montant dont tu as besoin dans ton propre plan d'épargne.

## Mon PLAN D'ÉPARGNE

J'ai besoin de \_\_\_\_\_ \$ pour acheter \_\_\_\_\_

Argent épargné jusqu'à maintenant : \_\_\_\_\_

Allocation hebdomadaire que je peux épargner : \_\_\_\_\_

Revenu provenant du travail ou des tâches hebdomadaires : \_\_\_\_\_

Total : \_\_\_\_\_

Après la première semaine, combien d'argent de plus te faut-il? \_\_\_\_\_

Combien de semaines te faudra-t-il pour épargner le montant total? \_\_\_\_\_

# Surveille tes dépenses

Écris toutes les choses pour lesquelles tu dépenses de l'argent. Au bout d'une semaine, additionne tout ce que tu as dépensé. Y a-t-il quelque chose dont tu pourrais te passer? Combien d'argent cela te permettrait-il d'épargner?

## Ce que j'ai dépensé cette semaine

### Gaspilleur

Billet de cinéma	9,00 \$
Mais soufflé grand format	5,50 \$
4 boissons gazeuses	12,00 \$
3 tablettes de chocolat	6,75 \$
Livre de bandes dessinées	2,25 \$

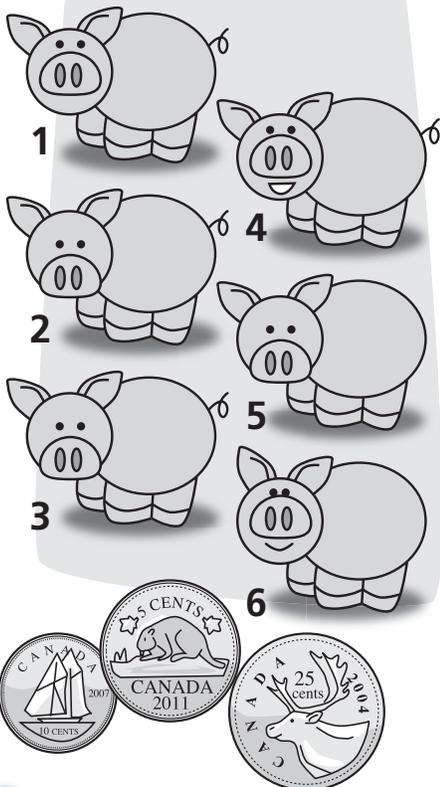
Combien d'argent Gaspilleur a-t-il dépensé cette semaine?

Selon toi, de quoi Gaspilleur pourrait-il se passer afin d'épargner pour acheter sa planche à roulettes?

Combien d'argent pourrait-il épargner s'il n'achète pas ces choses?

## Ce que j'ai dépensé cette semaine

Trouve les deux tirelires identiques



## Les épargnes de Constance

Constance Huard épargne son argent depuis quelques années. Entre ses cadeaux d'anniversaire et l'argent qu'elle gagne en travaillant, elle obtient de bons résultats. Elle a fait plusieurs dépôts, et quelques retraits. L'argent dans son compte est appelé « solde ».

Remplis les chiffres manquants dans la colonne Solde pour découvrir combien contient le compte de Constance.

Date	Description	Retrait	Dépôt	Solde
3/1/14	Cadeau de tante Suzette		25,00 \$	125,00 \$
3/5/14	Garde d'enfants		8,00 \$	133,00 \$
6/20/14	Billet de cinéma	7,00 \$		
2/14/15	Quilles	11,50 \$		
4/9/15	Intérêt		0,50 \$	
6/15/15	Garde d'enfants		8,00 \$	
9/25/15	Intérêt		0,55 \$	
10/2/15	Cadeau de maman et papa		10,00 \$	

## Discussion familiale!

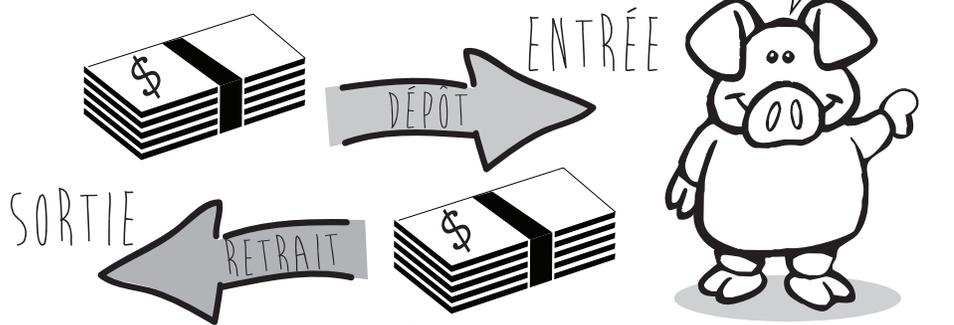
Parle avec un parent de quelque chose que ta famille veut acheter. Qu'est-ce que TU peux faire pour aider ta famille à dépenser un peu moins d'argent cette semaine? (Idée : éteindre les lumières en quittant une pièce – ça fait vraiment une différence!)

# En quoi consiste l'intérêt?

## TON ARGENT GAGNE DE L'ARGENT!

### L'argent entre, l'argent sort

Lorsque tu mets de l'argent dans ton compte bancaire, tu fais un dépôt. Lorsque tu sors de l'argent de ton compte bancaire, tu fais un retrait.



Est-ce vrai que mon argent peut gagner de l'argent?

ÇA, c'est intéressant!

Laisse ton argent travailler pour toi!

## Méli-mélo

Démêle cette liste de mots. Indice : ils concernent tous l'argent!

**RNGAET**

--	--	--	--	--	--

**RANÉPGRE**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**NGEARG**

--	--	--	--	--	--

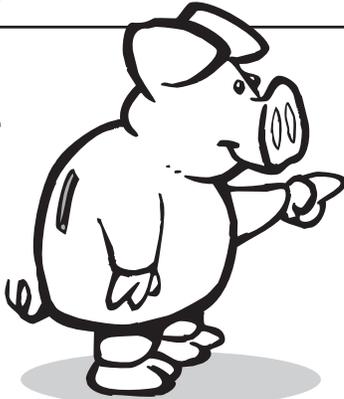
**VINESTRI**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**NONRDE**

--	--	--	--	--	--

Lorsque tu déposes de l'argent dans un compte d'épargne dans une banque...



### Comment l'intérêt t'aide-t-il à gagner de l'argent?

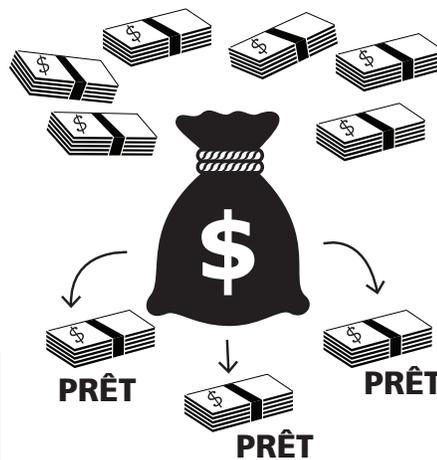
Supposons qu'une banque offre de payer un taux d'intérêt de 5 % par an sur l'argent déposé dans un compte d'épargne. Cela signifie que la banque te paierait 5¢ par an pour chaque dollar déposé dans ton compte d'épargne. Si tu déposes 100 \$, tu auras accumulé 5 \$ à la fin de la première année. Combien d'intérêt gagnerais-tu en un an si tu déposais 1 000 \$?



Réponse :

--

### DÉPÔTS



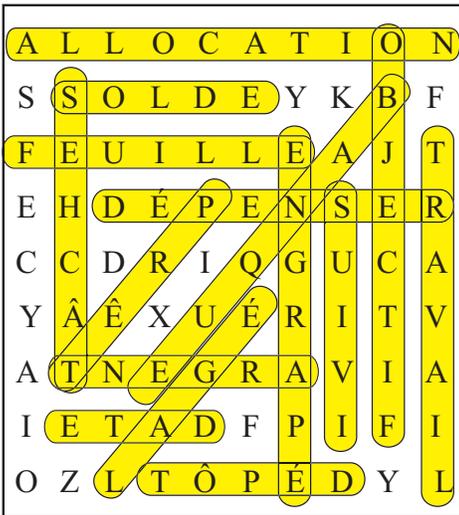
... tu laisses la banque l'utiliser. Les banques combinent l'argent provenant de beaucoup de personnes pour faire des prêts à d'autres personnes qui souhaitent emprunter de l'argent.

La banque te paie pour utiliser ton argent. Le paiement que te fait la banque est appelé **intérêt**.

Les personnes qui empruntent de l'argent à une banque paient la banque pour utiliser l'argent. Le montant payé par les emprunteurs est également appelé **intérêt**.

# Page de réponses « L'argent, c'est amusant »

## Page 1 :

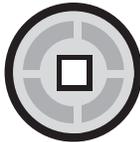


La bonne pièce de monnaie :

## Page 3 :

Une option :

35 ¢ + 12 ¢ + 12 ¢ + 12 ¢ + 21 ¢



## Page 4 :

6 fois

## Page 5 :

Attache à cheveux, longueur des cheveux, serre-poignet, shorts, numéro, lignes de ballon, nombre de taches de rousseur

## Page 6 :

Revenu : 50 \$

Dépenses : 32 \$

Différence : 18 \$

## Page 7 :

Foulard, lampe, os, chandelle, chapeau, peluche (il y a plus d'une bonne réponse à cette question. Ceci n'est qu'un exemple de bonne réponse.)

## Page 8 :

**Nourriture :** crème glacée, petit gâteau, pizza

**Besoin :** papier/crayon, chaussettes, lunettes de lecture, eau, savon à mains, brosse à dents, peigne

**Souhait :** lecteur de musique, balle de baseball, téléviseur, planche à roulettes, peintures

## Page 9 :

**Sucette glacée :**

$19 + 21 + 3 + 5 + 20 + 20 + 5 + 7 + 12 + 1 + 3 + 5 + 5 = 1,26 \$$

**Craquelins :**

$3 + 18 + 1 + 17 + 21 + 5 + 12 + 9 + 14 + 19 = 1,19 \$$

**Granola :**

$7 + 18 + 1 + 14 + 15 + 12 + 1 = 68 ¢$

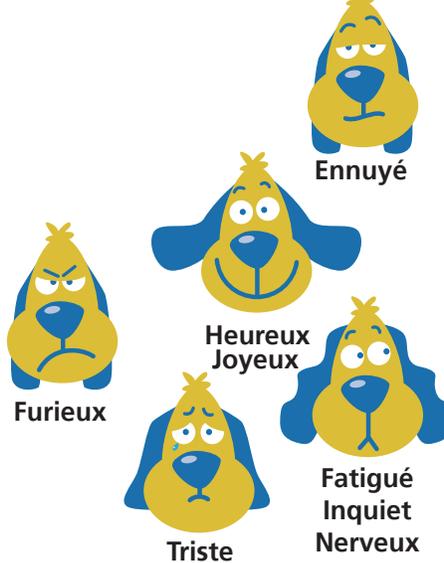
**Carottes :**

$3 + 1 + 18 + 15 + 20 + 20 + 5 + 19 = 1,01 \$$

**Fromage :**

$6 + 18 + 15 + 13 + 1 + 7 + 5 = 65 ¢$

## Page 11 :



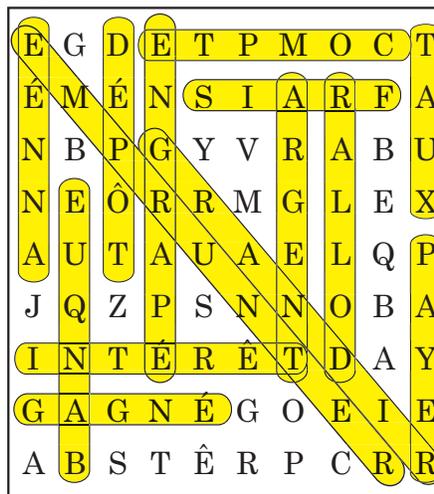
Arbre à argent : 100 \$

## Page 12 :

VOLER, EN COLÈRE, ASSIS, BANC, ARGENT

CHAUSSETTE, TIROIR; RÉFRIGÉRATEUR, ARGENT LIQUIDE; TIRELIRE; SÉCURITÉ, BANQUE

## Page 13 :



A) 37,75 \$ B) 44,05 \$ C) 18,95 \$ D) 34,25 \$  
E) 23,00 \$ F) 24,15 \$

3 chandails

Numéro d'identification personnel

Guichet automatique bancaire

## Page 14 :

Sarah : 2 pièces de 25¢

Lien-hua : 2 pièces de 10¢ et 2 pièces d'un dollar

## Page 14 suite :

Biscuit + journal + banane

Annie: cartes

Joseph: crème glacée

Yukiko: livre de bandes dessinées

## Page 15 :

1 pièce de 10 ¢ + 1 pièce de 25 ¢

2 pièces de 25 ¢ + 2 pièces de 10 ¢

## Page 16 :

2 litres de jus d'orange

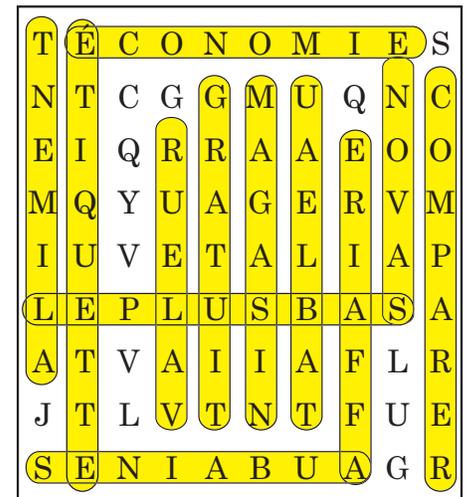
## Page 17 :

Jeans de la friperie pour 8 \$ –

tu pourrais même dénicher une paire de jeans griffés à ce prix!

500 feuilles – le coût est inférieur à 1 ¢ la feuille.

Dentifrice moussant violet à la menthe poivrée : ÉCONOMISEZ DE 50 %. Friandise pour chien : RABAIS de 1,50 \$ (l'os coûte 1,20 \$. Si tu en achetais deux avec deux bons, tu paierais 2,40 \$). Savon moussant : ÉCONOMISEZ 50 %



## Page 18 :

27,00 \$

73,00 \$

Un peu plus de 8 semaines

## Page 19 :

Gaspilleur a dépensé: 35,50 \$

Tirelires : 2 et 3

## Page 20 :

Méli-mélo :

ARGENT, ÉPARGNER,

GAGNER, INVESTIR,

DONNER

Intérêt sur 1 000 \$ = 50 \$

## Tout le livre :

Total des pièces de monnaie : 36,31 \$

Nombre total de tirelires : 18

	Solde
	125,00 \$
	133,00 \$
	126,00 \$
	114,50 \$
	115,00 \$
	123,00 \$
	123,55 \$
	133,55 \$

# Finances en forme et amusantes



## Tirelire secouée

Fais semblant d'être une tirelire et secoue-toi. Peux-tu entendre le cliquetis des pièces de monnaie?  
Secoue vers la gauche!  
Secoue vers la droite!



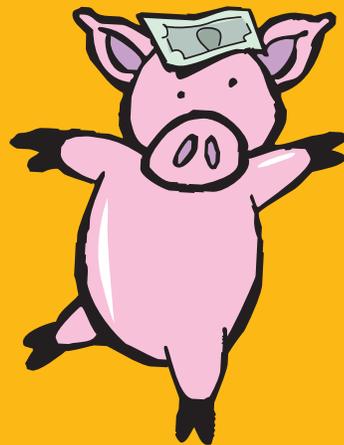
## Saute tirelire

Lance dix pièces de monnaie sur le trottoir. Peux-tu sauter d'une pièce de monnaie à l'autre sur un pied? Ensuite, plie les genoux pour les ramasser toutes!



## Pile ou face?

Essaie de faire dix redressements assis avec trois pièces de monnaie sur ta tête, sans les faire tomber. Demande maintenant à un ami d'essayer.  
Avez-vous réussi?



## Budget équilibré

Essaie de traverser ta cour en gardant un billet de banque sur ta tête. Tu devras être très agile pour ne pas faire tomber l'argent!

© Vicki Whiting

En apprendre plus en ligne à [td.com/outilspourlesparents](https://td.com/outilspourlesparents)

